

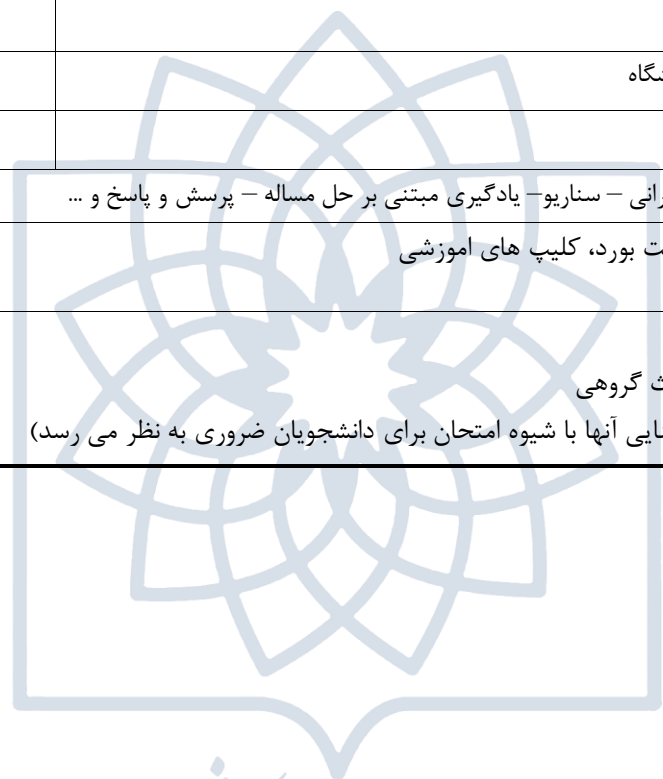
دانشکده پزشکی

ساختار طرح درس

نام درس (بلوک) : میکروب شناسی	عنوان درس : مقدمات ، ایمنی ، مقرات و تجهیزات در آزمایشگاه	مقطع و رشته تحصیلی: دکترای پزشکی	ترم : چهارم	نوع درس (عملی/نظری) : عملی
شماره جلسه : ۱	نام مدرس : دکتر حسین گودرزی دکتر نصیری دکتر هاشمی دکتر مهدی گودرزی	مدت و زمان ارائه : ۱۲۰ دقیقه	تعداد دانشجو : ۱۶۰	
هدف کلی :				
اهداف اختصاصی:				
<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی دانشجو با اصول روش کار با اتوکلاو - آشنایی دانشجو با روش کار با فور - آشنایی دانشجو با لوپ . آنس و طریقه استریل نمودن آنها - آشنایی دانشجو با انواع روشهای استریلیزاسیون - آشنایی دانشجو با انواع خطر های احتمالی در هنگام کار با میکروارگانیسم ها - آشنایی دانشجو با رعایت اصول ایمنی زیستی در آزمایشگاه میکروشناسی 		حیطه یادگیری	روش آموزش	
		شناختی - مهارتی	سخنرانی	
مدت زمان	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه تدریس	
۱۰	اصول روشهای استریلیزاسیون		سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه	

۱۰	انواع وسایل مورد استفاده در آزمایشگاه میکروبیشناسی	سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه
۱۰	طرز کار و روش استریل کردن لوپ	عملی
۱۰	رعایت اصول ایمنی زیستی	عملی
۱۰	رعایت مقرات ایمنی در آزمایشگاه	عملی
۲۰	گرو بندی و رعایت نظم	
روش آموزش: انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو- یادگیری مبتنی بر حل مساله - پرسش و پاسخ و ...		
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور ، وایت بورد، کلیپ های آموزشی		
روش ارزشیابی :		
- تکوینی: حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث گروهی		
- تراکمی: پایان ترم (راهنمایی دانشجویان و آشنایی آنها با شیوه امتحان برای دانشجویان ضروری به نظر می رسد)		

پیشینه
سید
پیشینه
پیشینه



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی

دانشکده پزشکی

ساختار طرح درس

نام درس (بلوک): میکروب شناسی	عنوان درس : کشت و رنگ آمیزی	مقطع و رشته تحصیلی: دکترای پزشکی	ترم : چهارم	نوع درس (عملی/نظری): عملی
شماره جلسه : ۲	نام مدرس : دکتر حاکمی دکتر دوستدار دکتر فلاوند دکتر حاجی خانی دکتر قاضی	مدت و زمان ارائه : ۱۲۰ دقیقه	تعداد دانشجو: ۱۶۰	
هدف کلی :				
اهداف اختصاصی:				
<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی دانشجو با نحوه و روش انواع رنگ آمیزی و کاربرد آنها - آشنایی دانشجو با نحوه ساخت و انواع محیط کشت میکروبی - آشنایی دانشجو با تهیه گسترش از نمونه های مایع ، جامد و بالینی - کسب مهارت لازم جهت تهیه گسترش و اسمیر - کسب مهارت لازم جهت مشاهده گسترش رنگ آمیزی با عدسی صد میکروسکپ - کسب مهارت لازم جهت انجام روند صحیح شناسایی باکتریها - کسب مهارت لازم جهت انجام کشت بر روی محیط های جامد و محیط مایع 		حیطه یادگیری	روش آموزش	
موضوع درس		رئوس مطالب	شیوه تدریس	سخنرانی
مدت زمان	روش انواع رنگ آمیزی			۲۰
	نحوه ساخت و انواع محیط کشت میکروبی			۲۰
	تهیه گسترش از نمونه های مایع ، جامد و بالینی			۲۰
			سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه	
			سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه	
			سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه	

۲۰	کشت بر روی محیط های جامد و محیط مایع	سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه
۲۰	مشاهده نتیجه کار	سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه
<p>روش آموزش: انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو- یادگیری مبتنی بر حل مساله - پرسش و پاسخ و ...</p> <p>وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور ، وایت بورد، کلیپ های آموزشی</p> <p>روش ارزشیابی :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تکوینی: حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث گروهی - تراکمی: پایان ترم (راهنمایی دانشجویان و آشنایی آنها با شیوه امتحان برای دانشجویان ضروری به نظر می رسد) 		



دانشکده پزشکی

ساختار طرح درس

نام درس (بلوک): میکروب شناسی	عنوان درس : آنتی بیوگرام ، بررسی نتایج جلسه قبل	مقطع و رشته تحصیلی: دکترای پزشکی	ترم : چهارم	نوع درس (عملی/نظری) : عملی
شماره جلسه : ۳	نام مدرس : دکتر حسین گودرزی دکتر فلاح دکتر اسلامی دکتر دبیری	مدت و زمان ارائه : ۱۲۰ دقیقه	تعداد دانشجو : ۱۶۰	
هدف کلی : آشنایی دانشجو با اصول و کاربرد روش آنتی بیوگرام و کسب مهارت لازم برای انجام آن				
اهداف اختصاصی:				
<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی دانشجو با اصول روش تعیین حساسیت باکتریها نسبت به آنتی بیوتیک ها - آشنایی دانشجو با انواع روشهای آنتی بیوگرام - آشنایی با نحوه خوانش و گزارش روشهای آنتی بیوگرام - کسب مهارت لازم جهت انجام روش دیسک دیفیوژن - کسب مهارت لازم جهت خوانش و گزارش روش دیسک دیفیوژن 		حیطه یادگیری شناختی - مهارتی		روش آموزش سخنرانی، عملی
مدت زمان	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه تدریس	
۲۰	اصول و انواع روشهای آنتی بیوگرام		سخنرانی، پرسش و پاسخ	
۲۰	اصول انجام و گزارش روش دیسک دیفیوژن		سخنرانی، پرسش و پاسخ	
۲۰	انجام روش دیسک دیفیوژن توسط مدرس		عملی	
۴۰	انجام روش دیسک دیفیوژن توسط دانشجو		عملی	
۲۰	خلاصه بندی مطالب تدریس شده		عملی، پرسش و پاسخ	
روش آموزش: انواع روش های آموزش مشتمل بر انجام کار- سخنرانی- یادگیری مبتنی بر حل مساله - پرسش و پاسخ و ...				

وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور ، وایت بورد، کلیپ های آموزشی

روش ارزشیابی :

- تکوینی: حضور فعال در کلاس، انجام و شرکت در فعالیتهای عملی، شرکت در بحث گروهی
- تراکمی: پایان ترم (راهنمایی دانشجویان و آشنایی آنها با شیوه امتحان برای دانشجویان ضروری به نظر می رسد)

به پیشانی
سیدنی
تواری



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی

دانشکده پزشکی

ساختار طرح درس

نام درس (بلوک): میکروب شناسی	عنوان درس:	مقطع و رشته تحصیلی: دکترای پزشکی	ترم: چهارم	نوع درس (عملی/نظری): عملی
شماره جلسه: ۴	نام مدرس:	مدت و زمان ارائه: ۱۲۰ دقیقه	تعداد دانشجو: ۱۶۰	
دکترا حسین گودرزی دکترا نصیری دکترا هاشمی دکترا مهدی گودرزی				
هدف کلی: آشنایی دانشجو با اصول تشخیص و جداسازی خانواده استافیلوکوکاسیه، کشت خون				
اهداف اختصاصی:				
<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی دانشجو با روش تشخیص کوکسی های گرم مثبت از خانواده استافیلوکوکاسیه و استرپتوکوکاسیه - آشنایی دانشجو با روشهای تشخیص استافیلوکوکوس اورئوس - آشنایی دانشجو با روشهای تشخیص استافیلوکوکوس اپیدرمیدیس - آشنایی دانشجو با روشهای تشخیص استافیلوکوکوس ساپروفیتیکوس - آشنایی دانشجو با اصول و روش نمونه گیری خون و کشت خون 				
مدت زمان	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه تدریس	روش آموزش
۲۰	- مشاهده و انجام روش تشخیص کوکسی های گرم مثبت از خانواده استافیلوکوکاسیه و استرپتوکوکاسیه			سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه عملی
۲۵	- مشاهده و انجام روشهای تشخیص استافیلوکوکوس اورئوس			سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه

عملی			
سخرانی، طرح پرسش، مباحثه عملی		- مشاهده و انجام روشهای تشخیص استافیلوکوکوس اپیدرمیدیس	۲۵
سخرانی، طرح پرسش، مباحثه عملی		- مشاهده و انجام روشهای تشخیص استافیلوکوکوس ساپروفیتیکوس	۲۵
سخرانی، طرح پرسش، مباحثه عملی		مشاهده و انجام روش نمونه گیری خون و کشت خون	۲۵
روش آموزش: انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخرانی - سناریو- یادگیری مبتنی بر حل مساله - پرسش و پاسخ و ...			
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور ، وایت برد، کلیپ های آموزشی			
روش ارزشیابی :			
- تکوینی: حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث گروهی			
- تراکمی: پایان ترم (راهنمایی دانشجویان و آشنایی آنها با شیوه امتحان برای دانشجویان ضروری به نظر می رسد)			

پیشینه
سختی
پیدا

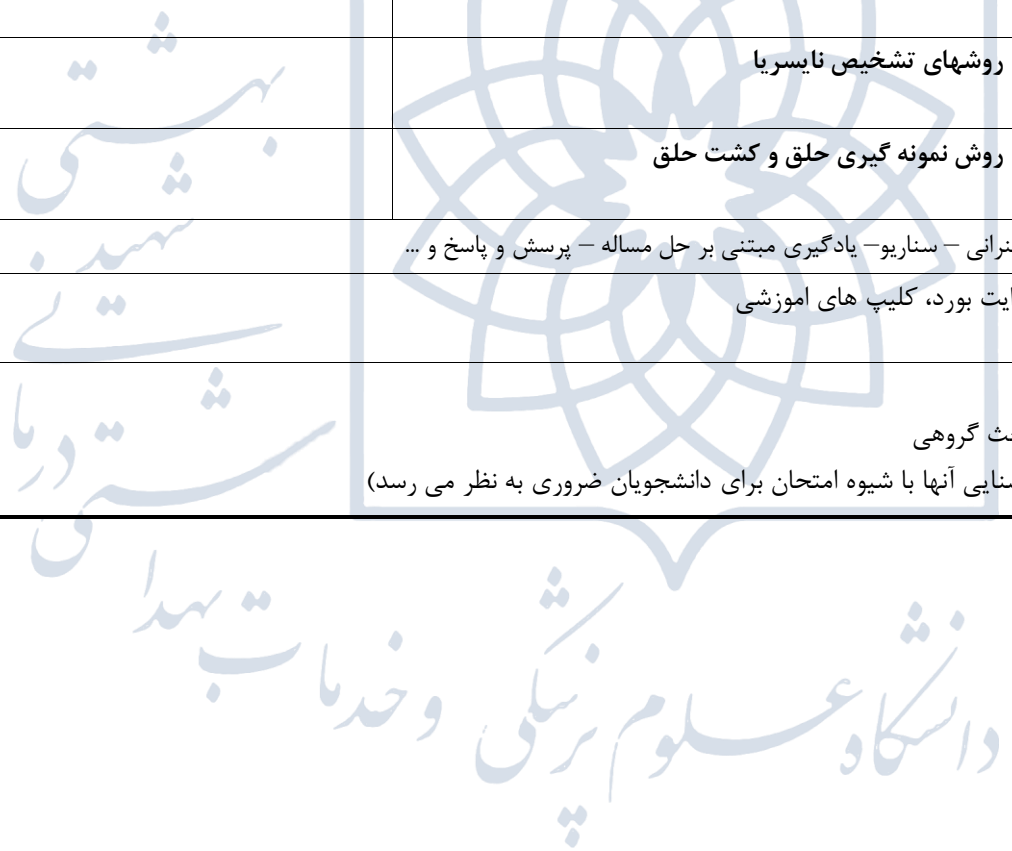
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی

دانشکده پزشکی

ساختار طرح درس

نام درس (بلوک) : میکروب شناسی	عنوان درس : استرپتوکوک کاسیه، نایسریاسه، کشت از حلق، بررسی نتایج جلسه قبل	مقطع و رشته تحصیلی: دکترای پزشکی	ترم : چهارم	نوع درس (عملی/نظری) : عملی
شماره جلسه : ۵	نام مدرس : دکتر حاکمی دکتر دوستدار دکتر قلاوند دکتر حاجی خانی دکتر قاضی	مدت و زمان ارائه : ۱۲۰ دقیقه	تعداد دانشجو : ۱۶۰	
هدف کلی : آشنایی دانشجو با اصول تشخیص و جداسازی خانواده استرپتوکوک کاسیه، نایسریاسه، کشت حلق				
اهداف اختصاصی: - آشنایی دانشجو با روش دسته بندی استرپتوکوکها به روش همولیز - آشنایی دانشجو با روشهای تشخیص استرپتوکوکوس با بوزنز - آشنایی دانشجو با روشهای تشخیص استرپتوکوکوس آگالاکتیه - آشنایی دانشجو با روشهای تشخیص استرپتوکوکوس پنومونیه - آشنایی دانشجو با روشهای تشخیص انتروکوک - آشنایی دانشجو با روشهای تشخیص نایسریا - آشنایی دانشجو با اصول و روش نمونه گیری حلق و کشت حلق		حیطه یادگیری	روش آموزش	
موضوع درس		رئوس مطالب	شیوه تدریس	
مدت زمان		مشاهده و انجام روش دسته بندی استرپتوکوکها به روش همولیز		۱۰
		سخنرانی - مهارتی	سخنرانی عملی	
		مشاهده و انجام روش دسته بندی استرپتوکوکها به روش همولیز	سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه عملی	

سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه عملی	۲۰	- مشاهده و انجام روشهای تشخیص استرپتوکوکوس پایوژنز
سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه عملی	۲۰	- مشاهده و انجام روشهای تشخیص استرپتوکوکوس آگالاکتیه
سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه عملی	۲۰	- مشاهده و انجام روشهای تشخیص استرپتوکوکوس پنومونیه
سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه عملی	۲۰	- مشاهده و انجام روشهای تشخیص انتروکوک
سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه عملی	۱۰	- مشاهده و انجام روشهای تشخیص نایسریا
سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه عملی	۲۰	- مشاهده و انجام روش نمونه گیری حلق و کشت حلق
روش آموزش: انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو- یادگیری مبتنی بر حل مساله - پرسش و پاسخ و ...		
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور ، وایت برد، کلیپ های آموزشی		
روش ارزشیابی :		
- تکوینی: حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث گروهی		
- تراکمی: پایان ترم (راهنمایی دانشجویان و آشنایی آنها با شیوه امتحان برای دانشجویان ضروری به نظر می رسد)		



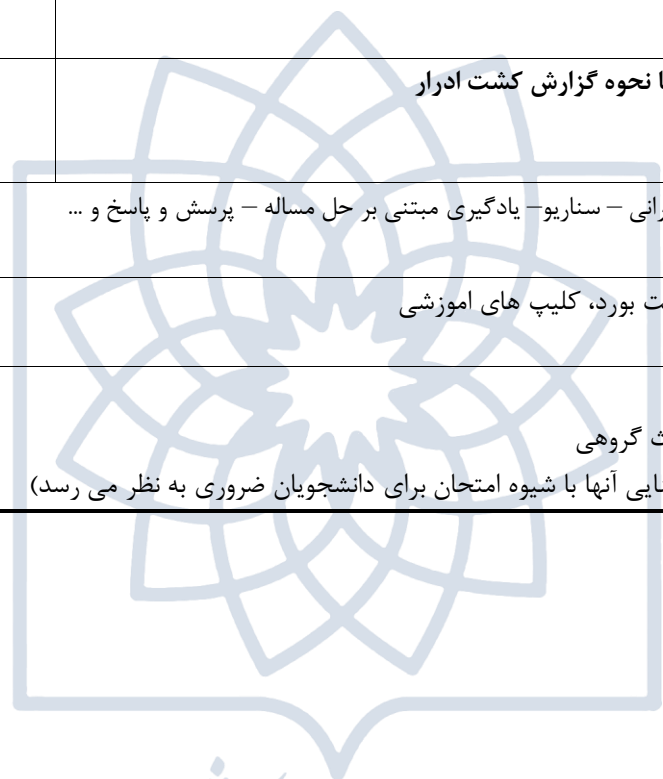
دانشکده پزشکی

ساختار طرح درس

نام درس (بلوک): میکروب شناسی	عنوان درس: کشت ادرار انتروباکتریاسه (باسیل های لاکتوز مثبت) بررسی نتایج جلسه قبل	مقطع و رشته تحصیلی: دکترای پزشکی	ترم: چهارم	نوع درس (عملی/نظری): عملی
شماره جلسه: ۶	نام مدرس: دکتر حسین گودرزی دکتر فلاح دکتر اسلامی دکتر دبیری	مدت و زمان ارائه: ۱۲۰ دقیقه	تعداد دانشجو: ۱۶۰	
هدف کلی: آشنایی دانشجو با روشهای مختلف شناسایی خانواده انتروباکتریاسه و انجام کشت ادرار و مشاهده روشهای معمول تشخیص این باکتریها				
اهداف اختصاصی: - آشنایی دانشجو با روشهای مختلف آزمایشگاهی شناسایی انتروباکتریاسه - آشنایی دانشجو با نحوه انجام کشت ادرار - مشاهده اسمیر مربوط به باسیل های گرم منفی - آشنایی دانشجو با نحوه گزارش کشت ادرار -		حیطه یادگیری	روش آموزش	عملی سخنرانی - عملی
مدت زمان	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه تدریس	
۴۵ دقیقه	- آشنایی دانشجو با روشهای مختلف آزمایشگاهی شناسایی انتروباکتریاسه		سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه	
۳۰ دقیقه	- آشنایی دانشجو با نحوه انجام کشت ادرار		سخنرانی، طرح پرسش، عملی	

سخنرانی، طرح پرسش، عملی		- مشاهده اسمیر مربوط به باسیل های گرم منفی	۱۵ دقیقه
سخنرانی، طرح پرسش، عملی		- آشنایی دانشجو با نحوه گزارش کشت ادرار	۱۵ دقیقه
<p>روش آموزش: انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو- یادگیری مبتنی بر حل مساله - پرسش و پاسخ و ... سخنرانی</p>			
<p>وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور ، وایت بورد، کلیپ های آموزشی</p>			
<p>روش ارزشیابی :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تکوینی: حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث گروهی - تراکمی: پایان ترم (راهنمایی دانشجویان و آشنایی آنها با شیوه امتحان برای دانشجویان ضروری به نظر می رسد) 			

پیشینه
سند
تاریخچه



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی

دانشکده پزشکی

ساختار طرح درس

نام درس (بلوک): میکروب شناسی	عنوان درس: کشت ادرار انتروباکتریاسه (باسیل های لاکتوز منفی) بررسی نتایج جلسه قبل	مقطع و رشته تحصیلی: دکترای پزشکی	ترم: چهارم	نوع درس (عملی/نظری): عملی
شماره جلسه: 7	نام مدرس: دکتر حسین گودرزی دکتر نصیری دکتر هاشمی دکتر مهدی گودرزی	مدت و زمان ارائه: ۱۲۰ دقیقه	تعداد دانشجو: ۱۶۰	
هدف کلی: آشنایی دانشجو با روشهای مختلف شناسایی خانواده انتروباکتریاسه و انجام کشت مدفوع و مشاهده روشهای معمول تشخیص این باکتریها				
اهداف اختصاصی: - آشنایی دانشجو با روشهای مختلف آزمایشگاهی شناسایی انتروباکتریاسه - آشنایی دانشجو با نحوه انجام کشت مدفوع - مشاهده اسمیر مربوط به باسیل های گرم منفی - آشنایی دانشجو با نحوه گزارش کشت مدفوع -		حیطه یادگیری	روش آموزش	عملی سخنرانی عملی
مدت زمان	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه تدریس	
۴۵ دقیقه	- آشنایی دانشجو با روشهای مختلف آزمایشگاهی شناسایی انتروباکتریاسه -		سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه	
۱۵ دقیقه	- مشاهده اسمیر مربوط به باسیل های گرم منفی		سخنرانی، طرح پرسش، عملی	

سخنرانی، طرح پرسش، عملی		- آشنایی دانشجو با نحوه گزارش کشت مدفوع	۱۵ دقیقه
سخنرانی، طرح پرسش، عملی		- آشنایی دانشجو با نحوه انجام کشت مدفوع	۳۰ دقیقه
<p>روش آموزش: انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو- یادگیری مبتنی بر حل مساله - پرسش و پاسخ و ... سخنرانی</p>			
<p>وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور ، وایت بورد، کلیپ های آموزشی</p>			
<p>روش ارزشیابی :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تکوینی: حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث گروهی - تراکمی: پایان ترم (راهنمایی دانشجویان و آشنایی آنها با شیوه امتحان برای دانشجویان ضروری به نظر می رسد) 			

پیشینه
سند
تاریخچه



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی

دانشکده پزشکی

ساختار طرح درس

<p>نام درس (بلوک) : میکروب شناسی</p>	<p>عنوان درس : باکتری های غیر تخمیر کننده</p>	<p>مقطع و رشته تحصیلی: دکترای پزشکی</p>	<p>ترم : چهارم</p>	<p>نوع درس (عملی/نظری) : عملی</p>
<p>شماره جلسه : ۸</p>	<p>مدت و زمان ارائه : ۱۲۰ دقیقه</p>	<p>نام مدرس : دکتر حاکمی دکتر دوستدار دکتر فلاوند دکتر حاجی خانی دکتر قاضی</p>	<p>تعداد دانشجو : ۱۶۰</p>	<p>هدف کلی :</p>
<p>اهداف اختصاصی:</p>				
<p>روش آموزش سخنرانی ، پاور پوینت</p>	<p>حیطه یادگیری شناختی - مهارتی</p>	<ul style="list-style-type: none"> - خصوصیات سودوموناها - طبقه بندی - محیط های کشت - خصوصیات مهم سودوموناس اثر و زینوزا - اهمیت در عفونتهای بیمارستانی - بیماریهای ایجاد شونده - تشخیص آزمایشگاهی عفونتهای حاصله - اپیدمیولوژی، و راههای انتقال عفونتهای حاصله - درمان و پیشگیری - خصوصیات مهم بورخولدريا سودومالئی ، مالئی ، کمپلکس سپاسسسیا و گلا دیولی - انواع بورخولدرياها و نحوه بیماریزایی هر کدام - تشخیص آزمایشگاهی - اپیدمیولوژی و راههای انتقال بیماری توسط هر کدام - درمان و پیشگیری 		

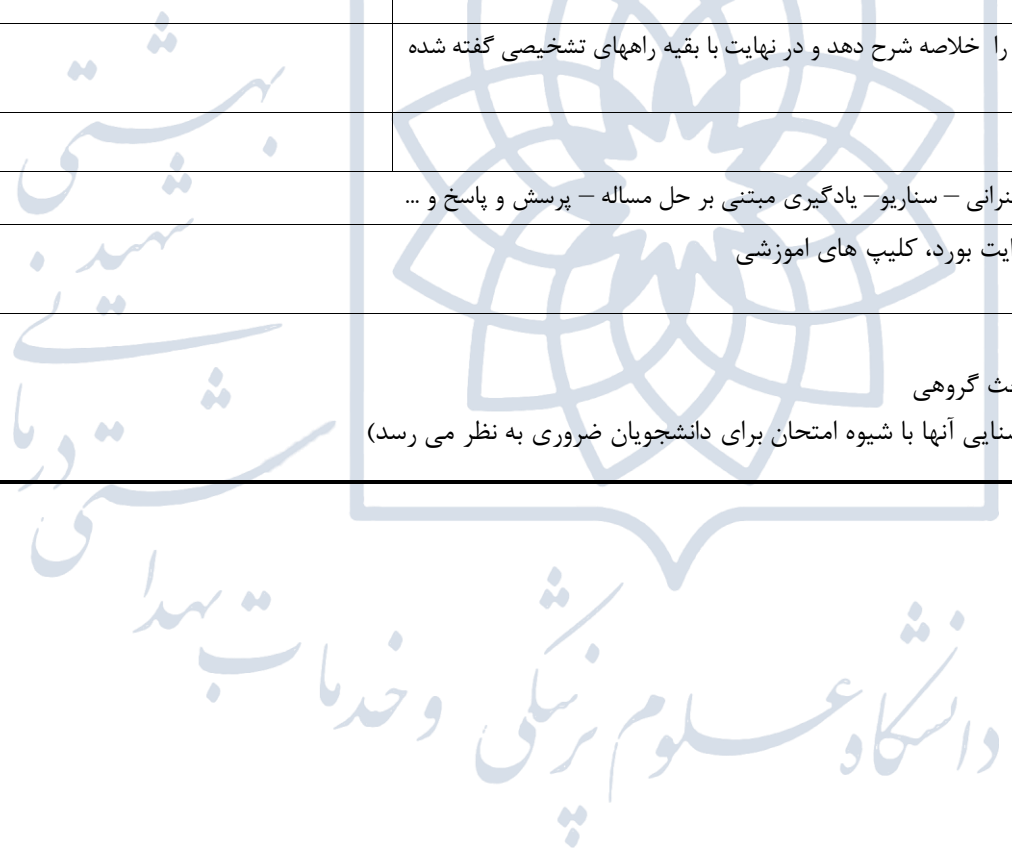
		<ul style="list-style-type: none"> - گونه های مهم سودوموناهاى ديگر استنوتروفوموناس ، آسینتوباكتر - بيماريهاى ايجاد شونده توسط اين گونه ها اهميت در عفونتهاى بيمارستانى - اپيدميولوژى و راه انتقال آنها - درمان و پيشگيرى از بيماريهاى ايجادشونده - 	
مدت زمان	موضوع درس	رئوس مطالب	شيوه تدريس
	<ul style="list-style-type: none"> - خصوصيات سودوموناها - طبقه بندى - محيط هاى كشت 		سخنرانى، طرح پرسش، مباحثه عملی
	<ul style="list-style-type: none"> - خصوصيات مهم سودوموناس ائروژينوزا - اهميت در عفونتهاى بيمارستانى - بيماريهاى ايجاد شونده - تشخيص آزمايشگاهى عفونتهاى حاصله - اپيدميولوژى، و راههاى انتقال عفونتهاى حاصله - درمان و پيشگيرى 		سخنرانى، طرح پرسش، مباحثه عملی
	<ul style="list-style-type: none"> - خصوصيات مهم بورخولدريا سودومالئى ، مائى ، كمپلكس سپاسسسسيا و گلاديولى - انواع بورخولدرياها و نحوه بيماريزايى هر کدام - تشخيص آزمايشگاهى - اپيدميولوژى و راههاى انتقال بيمارى توسط هر کدام - درمان و پيشگيرى 		سخنرانى، طرح پرسش، مباحثه
	<ul style="list-style-type: none"> - گونه هاى مهم سودوموناهاى ديگر استنوتروفوموناس ، آسینتوباكتر 		سخنرانى، طرح پرسش، مباحثه

دانشکده پزشکی

ساختار طرح درس

نام درس (بلوک): میکروب شناسی	عنوان درس: ویبریوناسه، هلیکوباکتر، کمپیلوباکتر، کورینه باکتریوم، لیستریا، کلستریدیوم، باسیلوس، اسپروکت ها، آکتینومیست	مقطع و رشته تحصیلی: دکترای پزشکی	ترم: چهارم	نوع درس (عملی/نظری): عملی
شماره جلسه: ۹	نام مدرس: دکتر حسین گودرزی دکتر فلاح دکتر اسلامی دکتر دبیری	مدت و زمان ارائه: ۱۲۰ دقیقه	تعداد دانشجو: ۱۶۰	
هدف کلی:				
اهداف اختصاصی:				
<ul style="list-style-type: none"> - جایگاه ویبریوناسه ها ، کمپیلوبا کتر، کورینه باکتریوم، لیستریا، آکتینومیست، و اسپروکت ها - اهمیت بیماریزای ویبریوناسه ها ، کمپیلوبا کتر، کورینه باکتریوم، لیستریا، آکتینومیست، و اسپروکت ها - راههای تشخیص این باکتریها براساس شکل، رشد بر روی محیط های افتراقی و بررسی صفات بیوشیمیایی شرح دهد - تست های تشخیصی سرولوژی را برای باکتریها مورد نظر بیان کند - تست های تشخیصی ملکولی را خلاصه شرح دهد و در نهایت با بقیه راههای تشخیصی گفته شده مقایسه نماید 		<p>حیطه یادگیری</p> <p>مهارتی - شناختی</p>		روش آموزش
مدت زمان	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه تدریس	سخنرانی
	جایگاه ویبریوناسه ها ، کمپیلوبا کتر، کورینه باکتریوم، لیستریا، آکتینومیست، و اسپروکت ها		سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه	

سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه	اهمیت بیماریزای ویبریوناسه ها ، کمپیلوبا کتر، کورینه باکتریوم، لیستریا ، آکتینومیسیت، و اسپروکت ها
سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه	راههای تشخیص این باکتریها براساس شکل ، رشد بر روی محیط های افتراقی و بررسی صفات بیوشیمیایی شرح دهد
سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه	تست های تشخیصی سرولوژی را برای باکتریها مورد نظر بیان کند
سخنرانی، طرح پرسش، مباحثه	تست های تشخیص ملکولی را خلاصه شرح دهد و در نهایت با بقیه راههای تشخیصی گفته شده مقایسه نماید
روش آموزش: انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو- یادگیری مبتنی بر حل مساله - پرسش و پاسخ و ...	
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور ، وایت بورد، کلیپ های آموزشی	
روش ارزشیابی :	
<ul style="list-style-type: none"> - تکوینی: حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث گروهی - تراکمی: پایان ترم (راهنمایی دانشجویان و آشنایی آنها با شیوه امتحان برای دانشجویان ضروری به نظر می رسد) 	



دانشکده پزشکی

ساختار طرح درس

نام درس (بلوک) : میکروپ شناسی	عنوان درس : مایکوباکتریوم	مقطع و رشته تحصیلی: دکترای پزشکی	ترم : چهارم	نوع درس (عملی/نظری) : عملی
شماره جلسه : ۱۰	نام مدرس : دکتر حسین گودرزی دکتر نصیری دکتر هاشمی دکتر مهدی گودرزی	مدت و زمان ارائه : ۱۲۰ دقیقه	تعداد دانشجو : ۱۶۰	
هدف کلی : آشنایی دانشجو با روشهای مختلف شناسایی مایکوباکتریوم ها و اکتینومیست ها و انجام و مشاهده روشهای معمول تشخیص این باکتریها				
اهداف اختصاصی:				
<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی دانشجو با روشهای مختلف آزمایشگاهی شناسایی مایکوباکتریوم ها - آشنایی دانشجو با روشهای مختلف آزمایشگاهی شناسایی اکتینومیست ها - آشنایی دانشجو با نحوه انجام اسمیر و کشت خلط - مشاهده اسمیرهای مربوط به مایکوباکتریوم ها و اکتینومیست ها - مشاهده و انجام روشهای معمول شناسایی مایکوباکتریوم ها - مشاهده و انجام روشهای معمول شناسایی اکتینومیست ها 				
مدت زمان	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه تدریس	روش آموزش سخنرانی، عملی
۳۰	آشنایی دانشجو با روشهای مختلف آزمایشگاهی شناسایی مایکوباکتریوم ها و کشت خلط		سخنرانی، پرسش و پاسخ	
۲۰	آشنایی دانشجو با روشهای مختلف آزمایشگاهی شناسایی اکتینومیست ها		سخنرانی، پرسش و پاسخ	
۲۰	مشاهده اسمیرهای مربوط به مایکوباکتریوم ها و اکتینومیست ها		عملی	
۳۰	مشاهده و انجام روشهای معمول شناسایی مایکوباکتریوم ها		عملی	

عملی		مشاهده و انجام روشهای معمول شناسایی اکتینومیست ها	۲۰
روش آموزش: انواع روش های آموزش مشتمل بر انجام کار- سخنرانی- یادگیری مبتنی بر حل مساله - پرسش و پاسخ و ...			
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور ، وایت بورد، کلیپ های آموزشی			
<p>روش ارزشیابی :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تکوینی: حضور فعال در کلاس، انجام و شرکت در فعالیتهای عملی، شرکت در بحث گروهی - تراکمی: پایان ترم (راهنمایی دانشجویان و آشنایی آنها با شیوه امتحان برای دانشجویان ضروری به نظر می رسد) 			

پیشینه
توسعه



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی